

FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

| | |
|---|--------------------------------|
| Képzési terület: | bölcsészettudomány |
| Képzési ciklus: | mesterképzés |
| Szakért felelős kar: | Bölcsészettudományi Kar |
| Szakfelelős neve: | Prof. Dr. Bugár István |
| Képzési hely(ek) munkarenddel: | Debrecen – nappali |
| Képzési idő: | 4 félév |
| Az oklevélhez szükséges kreditek száma: | 120 kredit |
| Összes kontaktóra száma | |
| nappali tagozaton: | 1200 |
| levelező tagozaton: | |
| Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege | - |

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: filozófia (Philosophy)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles filozófia szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philosopher

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szabad bölcsészet alapképzési szak.

4.2. A 9.2. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredita szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 226/0223

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a filozófia művelésére, valamint a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás elemzésére és e területek közötti párbeszéd folytatására. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az elemző, összefoglaló és további elmélyülést igénylő gondolkodásra, a szövegek elemzésére, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészén belüli elhelyezésére és értelmezésére. Ismerik a klasszikus és jelenkori kultúra alapjait. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A filozófia szakos bölcsész

a) tudása

Átfogó és részletekbe menő ismeretekkel rendelkezik a filozófiatörténet, a logika, az ismeretelmélet, a nyelvfilozófia, a metafizika, a politikai filozófia, az etika, az esztétika, az elmefilozófia, a történelemfilozófia, a tudományfilozófia és a vallásfilozófia ismeretköréről.

Áttekintéssel rendelkezik a filozófia belső összefüggésrendszeréről, továbbá a filozófia és a rokon tudományok kapcsolatrendszeréről.

Áttekintéssel rendelkezik a filozófia és a kultúra, vallás, művészetek, médiavilágvalamint a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás alapvető sajátosságairól.

Elmélyültebb, az illető problémaköröket részleteiben is feltáró ismereteket szerzett a filozófia több részterületéről.

Elsajátította és aktívan alkalmazni tudja az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítéséhez szükséges módszertani ismereteket.

b) képességei

Képes analitikus, összefoglaló és további elmélyülést megalapozó gondolkodásra, a szövegek elemzésének, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészén belüli elhelyezésére és értelmezésére.

Képes a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatára.

Képes a filozófia egészével, illetve annak egy-egy részdiszciplínájával, továbbá ezek alkalmazásával kapcsolatos problémák felismerésére és kreatív kezelésére.

Szakmai és interdiszciplináris ismereteik alapján önálló kutatások kialakítására és lefolytatására képes.

A kor igényeinek megfelelően hatékonyan tud kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint írásban és szóban is képes magas szinten bemutatni.

Képes eredményeit különböző tudományos fórumokon megjeleníteni.

Képes aktuális kérdések esztétörténeti és filozófiai elemzésének áttekintésére és újragondolására a globális változások legfontosabb - multikulturális, természeti- környezeti és társadalmi-politikai - összetevői tekintetében.

c) attitűdje

Nyitott arra, hogy a filozófiai képzésben elsajátított ismereteket és készségeket más területeken is kamatoztassa, továbbá arra, hogy ennek során ezeket a más területeket is előzetes beidegződöttségek és korlátok nélkül értelmezze és értékelje.

Együttműködő és befogadó mások álláspontjának tekintetében.

Törekszik az álláspontokat mélyebben megérteni és több oldalról is kibontani és értelmezni.

Nyitott a megoldandó problémák megértésére és ezek megoldása iránt.

Törekszik a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Törekszik saját tudása magasabb szintre történő emelésére, képzési területén belültovábbi elmélyült kutatások művelésére, önfejlesztéssel folyamatosan új képességekkialakítására és ebben mások hasonló törekvéseinek előmozdítására.

Törekszik az aktuális filozófiai kutatások és a tudományos munka, valamint a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek elfogulatlan értékelésére.

d) autonómiája és felelőssége

Kezdeményez, döntéseket hoz összetett és előre nem kiszámítható helyzetekben, és személyes felelősséget vállal ezekért.

Érdeklődik, nyitott, és állást foglal a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti párbeszéd során.

Alapos szakmai, kulturális és tudományos tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint komoly elemző készséget, figyelmet, átfogó és elmélyült ismereteket igénylő feladatokat fogalmaz meg és valósít meg következetesen.

A filozófia területén szerzett tudását kreatívan alkalmazza, a mélyebb összefüggések megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat beszerzi.

Kutatási módszereket értékeli, és önállóan alkalmaz a filozófia releváns területein.

Saját tevékenységét elfogulatlanul értékeli, az értékek felfogására és értelmezésére törekszik.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szakfelépül:
filozófiatörténet 24-70 kredit;

logika, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, elmefilozófia, tudományfilozófia 12-35 kredit;
politikai filozófia, etika, esztétika, történelemfilozófia, vallásfilozófia,
alkalmazott filozófiák 12-35 kredit.

9.2. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzés képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez, a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 30 kredit a filozófia, az esztétika vagy az etika területekről, továbbá a filozófiai álláspontok szabatos megfogalmazásának és továbbgondolásának képessége.

AZ FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

| | |
|----------------------------------|--------------|
| Alapozó ismeretek: | 42 kredit |
| Szakmai törzsanyag: | |
| Differenciált szakmai ismeretek: | 44-48 kredit |
| Szabadon választható ismeretek | 10-14 kredit |
| Egyéb: | |
| Diploma dolgozat: | 20 kredit |

Elméleti alapozás (kötelező)

| Kód | Tantárgy | Óra | Telj. | Kredit | Előfeltétel | Félév |
|------------|--|-----|-------|--------|-------------|-------|
| BTFI01MA | Idegennyelvű szakszövegolvasás | 2 | koll | 4 | -- | 1. |
| BTFI02MA | Szakszövegolvasás és írás | 2 | koll | 4 | -- | 1. |
| BTFI03MA | Antik és középkori filozófia 1 | 2 | koll | 4 | -- | 1. |
| BTFI04MA | Az újkor és a felvilágosodás filozófiája 1 | 2 | koll | 4 | -- | 1. |
| BTFI05MA | Klasszikus német filozófia 1 | 2 | koll | 4 | -- | 1. |
| BTFI06MA | Ismeretelmélet | 2 | koll | 4 | -- | 1. |
| BTFI07MA | A művészet filozófiája | 2 | koll | 4 | -- | 1. |
| BTFI08MA | Forrányelvek (görög/latin) 1 | 2 | gyj | 4 | -- | 1. |
| BTFI09MA | 19-20. századi kontinentális filozófia 1 | 2 | koll | 4 | -- | 2. |
| BTFI10MA | Angolszász filozófia 1 | 2 | koll | 4 | -- | 2. |
| BTFIINSIMA | Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek MA | 2 | gyj | 2 | -- | 2-4 |

Szakmai törzsanyag

Differenciált szakmai ismeretek

Az alábbi differenciált szakmai tárgyak közül egy modult kell kötelezően választani. Egy modul tutoriális órákból és egy a tématervhez kapcsolódó kutatási szemináriumból és itt benyújtandó dolgozatról áll.

Modern filozófia modul

| Kód | Tantárgy | Óra | Telj. | Kredit | Előfeltétel | Félév |
|-----------|--|-----|-------|--------|-------------|-------|
| BTFI100MA | Az újkor és a felvilágosodás filozófiája 2 | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI101MA | Klasszikus német filozófia 2 | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI102MA | Kutatási és dolgozatíró szeminárium | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|-----|---|----|-----|
| BTFI103MA | Klasszikus német filozófia 3 | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI104MA | 19- 20. századi kontinentális filozófia 2 | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI105MA | Angolszász filozófia 2 | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI106MA | Kortárs filozófiai diskurzusok | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI107MA | Kutatási és dolgozatíró szeminárium | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI108MA | 19- 20. századi kontinentális filozófia 3 | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI109MA | 20 századi francia filozófia | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI110MA | Kutatási és dolgozatíró szeminárium | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |

Alkalmazott filozófia modul

| Kód | Tantárgy | Óra | Telj. | Kredit | Előfeltétel | Félév |
|-----------|--|-----|-------|--------|-------------|-------|
| BTFI200MA | A „psy-komplexum” filozófiai problémái | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI201MA | Kulturális antropológia | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI202MA | Történelemfilozófia | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI203MA | Társadalomfilozófia | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI204MA | Kutatási és dolgozatíró szeminárium | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI205MA | Etika | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI206MA | Filozófia és természeti környezet | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI207MA | Politikai filozófia | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI208MA | Kutatási és dolgozatíró szeminárium | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI209MA | Bioetika | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI210MA | Kortárs viták az igazságosságról | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI211MA | Kutatási és dolgozatíró szeminárium | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |

Antik és középkori filozófiák modul

| Kód | Tantárgy | Óra | Telj. | Kredit | Előfeltétel | Félév |
|-----------|--|-----|-------|--------|-------------|-------|
| BTFI300MA | Forrásnyelvek (görög/latin) 2 | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI301MA | Archaikus és klasszikus ókori filozófia 1. | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI302MA | Kutatási és dolgozatíró szeminárium | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI303MA | Görög és római vallástörténet | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI304MA | Archaikus és klasszikus ókori filozófia 2 | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |

| | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|-----|---|----|-----|
| BTFI305MA | Hellénisztikus és római filozófia | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI306MA | Késő antik és középkori filozófia 1 | 2 | gyj | 4 | -- | |
| BTFI307MA | Kutatási és dolgozatíró szeminárium | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI308MA | Az antik irodalom története | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI309MA | Késő antik és középkori filozófia 2 | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI310MA | Kutatási és dolgozatíró szeminárium | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |

| | | | | | | |
|--|--------------|---|------|---|--|------|
| | Testnevelés* | 2 | gyj | 1 | | 1-4. |
| | Munkavédelem | - | gyj. | 1 | | 1-4 |

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Szabadon választható ismeretek

A hallgatók a szabadon választható ismeretek keretében választhatják az általuk nem választott másik két szakirányú modul kurzusait. Ezeket túl az alábbi kurzusokat választhatják

| Kód | Tantárgy | Óra | Telj. | Kredit | Előfeltétel | Félév |
|-----------|-------------------|-----|-------|--------|-------------|-------|
| BTFI400MA | Tudományfilozófia | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI402MA | Elmefilozófia | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |
| BTFI400MA | Logika | 2 | gyj | 4 | -- | 2-4 |

Filozófia MA Záróvizsga

A hallgató az abszolutórium megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsgára bocsátás előfeltétele és része egy filozófia szakos szakdolgozat, amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI. sz. határozat). A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgán a szakdolgozat megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett filozófiai ismereteiket szóbeli vizsgán bizonyítják. A hallgató tételt húz, amely két részkérdésből áll: a szakmai törzsanyag kötelező kurzusainak anyagából, és a választott szakmai modulok tematikus ismereteiből.

A vizsga témakörei:

Antik filozófia

Középkori filozófiák

Újkori filozófiák

A felvilágosodás filozófiája

A német idealizmus – Kant

A német idealizmus – Fichte és Schelling

A német idealizmus – Hegel

19. századi kontinentális filozófia (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, Dilthey)

20. századi kontinentális filozófia (Husserl, Scheler, Heidegger, Sartre, Merleau-Ponty)

Posztstrukturalizmus és posztmodern filozófia

Analitikus és posztanalitikus filozófiák

Pragmatizmus

Rawls és az angolszász politikai filozófia

Tudományfilozófia

Elmefilozófia

Logika

Ismeretelmélet

Etika

Társadalom- és politikai filozófia